**Классный час в 5-м классе**

**"До свиданья, лето! Здравствуй, школа! Здравствуй, 5 класс!"**

Возраст 10, 11, 12 лет. В литературе часто школьникам этого возраста приписывают черты или младших школьников или подростков, поэтому Г. Р. Цукерман справедливо заметил, что возраст 10-12 лет оказался “ничьей землей” в возрастной психологии. В этом возрасте, находясь в предкритичной фазе, дети становятся неуправляемыми, но одновременно они удивительно гибки, пластичны, готовы к переменам и открыты для сотрудничества.

С первого часа первого дня пятиклашкам нужно давать понять, что им рады, что их трудности понятны, их личности интересны. И может быть тогда, успешная адаптация в 5 классе обернется более мягким прохождением сложных 7, 8, 9 классов.

Цели:

* познакомиться с детьми;
* дать возможность детям поближе узнать друг друга, способствовать формированию групповой сплоченности;
* помочь прояснить свои цели на время обучения в пятом классе, определить мотивации к учёбе,
* познакомить пятиклассников с новой системой обучения;
* помочь ознакомиться со школьными правилами;
* создание благоприятного психологического климата в классном коллективе;
* воспитание уверенности в себе;
* формирование умения свободного общения.

*Оборудование и оформление кабинета:*

На доске слева красочная надпись “Здравствуй, школа”, справа – дата: 1 сентября 20.. г.;

* доска украшена фотографиями ребят, сделанными на выпускном вечере в 4 классе. Над фотографиями – верёвка с прищепками-скрепками с шаблонами футболок;
* столы расставлены таким образом, чтобы центр класса был пустым, кабинет украшен воздушными шарами;
* на доске в произвольном порядке написать названия школьных дисциплин, изучаемых в 5 классе;
* слова для рецепта приготовления класса;
* бейджики с именами всех учащихся;
* фломастеры, цветные листы на столе, в цвет им жетоны;
* небольшие листочки, листы А-4 для каждого учащегося.

**Музыкальное оформление:**

детские песни «Улыбка», «Вместе весело шагать», «Всё мы делим пополам» и т.д.

**Вступительное слово** классного руководителя:

Дорогие ребята! Сегодня вся наша страна отмечает День Знаний. Для вас пятиклассники – это необычный день, потому что сегодня вы впервые переступили порог средней школы. Пятый класс – это самая первая ее ступенька, но постепенно, поднимаясь со ступеньки на ступеньку, вы станете выпускниками, будете такими же красивыми и умными, как и сегодняшние наши выпускники. Знания, полученные в школе, помогут вам выбрать профессию, стать уважаемыми людьми, принести пользу нашей стране.

Учеба принесет вам много нового и необычного в вашу жизнь: это и новые предметы, и новые учителя, и новые проблемы, но я надеюсь, что все проблемы мы с вами преодолеем, потому что будем решать их сообща, помогать друг другу. Попытаемся сделать так, чтобы всем в нашем коллективе было хорошо, как в большой дружной семье.

Класс, в котором вы сейчас находитесь, - это наша классная комната. В ней будут проходить некоторые уроки, классные часы, праздники. Вы становитесь хозяевами этого учебного кабинета. А настоящий хозяин будет беречь школьное имущество, соблюдать чистоту и порядок**.**

1. **Пресс-конференция классного руководителя**

*-* А теперь разрешите представиться: Ткаченко Ольга Викторовна - ваш классный руководитель и я рада приветствовать вас в этом уютном кабинете. И я начинаю свою пресс-конференцию. В роли журналистов будите выступать вы, ребята. Вы можете задать мне свои вопросы, если хотите узнать что-то обо мне. *(10 -15 вопросов от ребят).*

*-*  На этом моя пресс-конференция закончена. Спасибо за вопросы.

Как замечательно, что у всех вас на груди приколоты бейджики, изготовленные вами. Я постараюсь очень быстро запомнить ваши имена. Теперь вы мне расскажите о себе. Сегодня у нас первый совместный классный час. Ну, а поскольку день сегодня праздничный, поэтому классный час будет праздничным, пройдёт он под девизом “Здравствуй, школа!” и символом его будет этот желтый ежик. Совсем не хочется начинать классный час с серьёзных вещей, а хочется просто поиграть. Что мы сейчас и сделаем. Прошу всех взять стулья и сесть в круг.

**2. Игра “Мой одноклассник”**

Давайте назовём соседей, сидящих справа. Тем более будет интересно познакомиться со всеми, ведь у нас в классе есть два новичка: я и Яна.

Нужно назвать имя сидящего справа и охарактеризовать его. Своё предложение начинайте словами: “Справа от меня сидит Света … (она очень любит …, у неё здорово получается …, она умеет …”). После этого передаём нашего **жёлтого ёжика следующему (начинает учитель).**

**3. Игра “Как я изменился за лето”**

Вы учитесь вместе уже не первый год и, кажется, что очень хорошо знаете друг друга. Но прошло лето, мы не виделись целых 3 месяца и, конечно, каждый из нас в чём-то изменился. Давайте поиграем в игру “Как я изменился за лето” и лучше узнаем друг друга.

Правила очень простые: каждый говорит, что в нём изменилось за лето. Например, у кого-то появилось новое хобби, кто-то чему-то научился, у кого-то что-то поменялось во внешности. После этого произносит фразу: “А что у тебя?”, называет имя соседа слева и передаёт нашего жёлтого ёжика следующему. Начинает учитель: “Летом я поменяла причёску. А что у тебя, Света?”

**4. Игра “Девизы лета**”

Только что мы узнали, какие изменения в вас произошли за лето. А как вы думаете, какого цвета лето?

Вы знаете – лето, какого цвета?

И просто и трудно ответить на это.

Оно голубое, чуть-чуть в серебре

Когда мы с вами бежим на заре,

По тропке заветной на берег реки

С утренним ветром вперегонки.

А если в лесу побродить ты захочешь,

То скажешь, что лето зелёное очень.

А выйдешь в луга неоглядные, светлые

Промолвишь: “Ага, ведь оно разноцветное”.

Конечно, у лета сто сказочных красок

Сто тысяч оттенков самых разных!

Конечно, у каждого из вас лето ассоциируется со своим цветом, ведь у каждого летом были какие-то события или впечатления, воспоминания о которых надолго остались в памяти, согревая душу. Давайте с помощью цветных карандашей или фломастеров изобразим свои летние впечатления и поделимся ими с одноклассниками. Но не всё так просто, как вы можете подумать. Попробуйте выразить основной девиз, основное стремление вашего прошедшего лета. Например, у кого-то это могло звучать как: “Все на борьбу с сорняками!” или “Опять английский!”. У нас есть выкройки летних футболок.

Ваша задача – оформить футболку и написать на ней девиз вашего лета. Когда футболки будут готовы, повесьте их сушиться на верёвку.

Какие девизы удивили вас, показались вам необычными? Давайте попросим авторов этих девизов немного пояснить их.

Я благодарю всех за ваши чудесные летние впечатления. Надеюсь, к этим воспоминаниям вы будете ещё долго возвращаться, как к некоему запасу внутренних сил. А силы вам пригодятся.

**5. “5-й класс – начало новой жизни”**

5-й класс – это в каком-то смысле начало новой школьной жизни. Однажды, в первом классе, с вами это уже происходило. Теперь многое изменилось по сравнению с тем, как вы жили и учились в начальной школе. У нас, конечно, есть новшества:

* *Новые предметы*. Какие предметы вам предстоит изучать в 5 классе? (русский язык, литература, математика, изобразительное искусство, информатика, ОБЖ, история, природоведение, музыка, иностранный язык, технология, физкультура).
* Каждый учитель работает в своём кабинете. Теперь не учитель будет приходить к вам на урок, а вы будете приходить на урок к учителю.

- А какие новые предметы появились в 5 классе, и кто из учителей будет их вести вы сейчас и узнаете. Заодно заполним дневник.

Учитель демонстрирует презентацию, на каждом слайде которой название предмета, фамилия, имя, отчество фото учителя, номер кабинета.

- Завтра у вас начинается новая школьная жизнь. Уже завтра вы познакомитесь с новыми учителями и побываете на их уроках.

- Расписание на завтра следующее: (учитель записывает расписание на доске, дети переносят его в свои дневники)

**6. Игра «Рецепт приготовления 5-го класса»**

Молодцы, ребята! Знакомо ли вам слово «рецепт»? Что оно означает? Рецепт — это состав продуктов, которые необходимы для приготовления вкусного и незабываемого блюда. Приведите мне, пожалуйста, рецепт вкусного супа. Как вы думаете, можно ли слово «рецепт» использовать применительно к классу? Каким должен быть рецепт дружного класса?

Давайте попробуем составить рецепт нашего класса.

*На доске в хаотичном порядке расположены слова: доброта, дружба, озорство, любознательность, смелость, интерес, ответственность, взять, добавить, приправить, размешать, влить, остудить, украсить.*

*Звучит музыка, дети в группах записывают рецепт. Желающие зачитывают.*

*Рецепт может быть таким:*

**Взять большой класс, добавить доброты и дружбы, приправить ответственностью, влить любознательности, остудить озорство, украсить смелостью и ответственностью.**

**7. Техника безопасности жизнедеятельности**

Для того, чтобы наше пребывание в школе было безопасным, необходимо выполнять определенные правила.

*Кто может ответить, как правильно переходить дорогу*? (Сначала – посмотреть налево, дойти до середины дороги, посмотреть направо и пройти оставшуюся часть дороги.)

*Правила безопасности поведения при пожаре* (звонить 01, позвонить маме, дать о себе знать стуком: или в стену, или по батареи, закрыть плотно дверь в комнату, снизу подоткнуть тряпкой и крикнуть в окно (форточку), закрыть мокрой тряпкой рот и нос, и ползком быстро покинуть помещение).

*Правила безопасного поведения при теракте:* не трогать, не пинать какие-либо предметы: пакеты, коробки, не поддаваться панике, по возможности быстро покинуть помещение и сказать взрослым.

*Правила безопасного поведения в криминогенной обстановке*:

* никогда ничем никому не хвастаться покупкой дорогих вещей,
* никому из чужих не открывать дверь: хоть попить попросят, или угрожать начнут, или от мамы (папы) представятся,
* не садиться ни к кому в машину,
* ни с кем, ни за какой угол не заходить, особенно с незнакомыми людьми.

*Правила безопасного поведения в быту*: правила пользования электроприборами, острыми предметами (ножик, ножницы, спицы), спичками не играться, не пить то, что сам не наливал и не знаешь, что налито.

*Правила безопасности при землетрясении, цунами:*

* при землетрясении нельзя подходить к окнам, встать к стене или залезть под парту, слушать учителя;
* при угрозе цунами нужно быстро собрать свои вещи и строго следовать указаниям учителя или работника школы.

*Первая медицинская помощь:*

а) при порезе: смазать йодом, забинтовать;

б) при ожогах: снять одежду, которую облил кипятком (ил обжог) и смазать тело в этом месте сырым яйцом или хозяйственным мылом, позвонить – 03;

в) если порезался – перевязать выше раны жгутом – остановить кровоток и позвонить 03;

г) правила личной гигиены; 2 раза в день чистить зубы, мыть чаще руки, особенно перед едой, еженедельно мыться в душе и ежедневно менять нательное бельё.

*Правила поведения в школе:*

Не опаздывать в школу, из школы не уходить пока не закончится последний урок, а если случились какие – либо не предвиденные ситуации обратиться к классному руководителю.

МОЛОДЦЫ! Вы оказались внимательными и старательными. (*Беседа о технике безопасности жизнедеятельности, учащихся фиксируется в специальном журнале и закрепляется подписями учеников*). А теперь самая приятная часть нашего классного часа. Ведь у нас сегодня праздник. А в праздники нужно делать подарки. Вот я и приготовила вам подарок. Я хочу подарить вам волшебный сундучок.

**8. “Моя цель”**

Если в него положить записку со своим пожеланиями, то все задуманное обязательно сбудется. У вас на партах лежат листочки бумаги. Вам дается 3 минуты, чтобы подумать и записать свое пожелание. Только оно должно начинаться словами: « В 5 классе я хочу….» И еще один секрет. Сундучок исполняет не все желания, а только те, которые ты сам стараешься исполнить. Внимание, задумайте желание и запишите его на листочке бумаги! (дети пишут на листочках, я тоже пишу «Я хочу, чтобы мои ученики стали умными, добрыми, дружными, отзывчивыми и ответственными».)

|  |  |
| --- | --- |
| Я хочу, чтобы в 5 классе |  |
|  |  |
|  |  |

Ребята, а кто хочет прочитать свое пожелание перед тем, как опустить записки в сундучок? (*дети по желанию читают свои записи).*

А теперь осталось только опустить записки с нашими желаниями в сундучок и ждать. В конце учебного года мы проверим, чьи мечты сундучок исполнил, а чьи остались только на бумаге. Вы не забыли, какие желания исполняет наш волшебный сундучок? Только те, которые ты сам стараешься осуществить. *(Дети опускают записки в сундучок).*

Вот и подошел к концу наш первый классный час. Я еще раз поздравляю вас с днем рождения коллектива. Думаю, что все наши пожелания исполнятся, потому что мы не одни, потому что рядом с нами друзья**.**

**9. Пожелание классного руководителя:**

За окошком листопад,

Пролетело лето.

В средней школе ждут ребят

Новые предметы.

Это новая страница,

Сложные программы.

Будет нелегко учиться,

Но помогут мамы.

Перед толстой стопкой книг

Сняв в почтеньи шляпу,

Как примерный ученик,

Вспомнит школу папа.

Твердо встанут у руля,

Поведут к победам

Новые учителя.

С ними страх неведом!

Мы гордимся от души

Деткой - пятиклассником!

Вы теперь не малыши,

Поздравляем с праздником!

**10. Обсуждение итогов занятия**

После упражнения “Моя цель” остаемся стоять в кругу. Беремся за руки и молчим 1 минуту. Затем молча садимся за стол, кладем листки, отвечаем на вопросы письменно.

Что понравилось в уроке?

Кто понравился, с кем интересно было работать?

Что не понравилось?

Есть ли вопросы?

Надо ли еще проводить такие классные часы?

**11. Домашнее задание**

Дома: на альбомный лист приклеить свою замечательную фотографию, а ниже написать небольшой рассказ о себе, своей семье. Заполнить анкеты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Какой Я?»  Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5 класс  20..-20.. учебный год | | | |
| Я |  | Я |  |
| Я |  | Я |  |
| Я |  | Я |  |
| Я |  | Я |  |
| Я |  | Я |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Мне нравится»  Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5 класс  20..-20.. учебный год | | | |
| Мне нравится |  | Я люблю |  |
| Мне нравится |  | Я люблю |  |
| Мне нравится |  | Я люблю |  |
| Мне нравится |  | Я люблю |  |
| Мне нравится |  | Я люблю |  |
| Мне не нравится |  | Я не люблю |  |
| Мне не нравится |  | Я не люблю |  |

Вложить листы в мультифору. Сдать классному руководителю. Так появляются первые 22 листа классного альбома.

Договариваемся с ребятами, что они носят полученные бейджики весь сентябрь, тогда и множеству учителей их будет легче запомнить и др.

**12. Прощание до встречи-прогулки на берег Тихого океана** (прогулка на побережье согласована с администрацией школы в сопровождении нескольких родителей).

**13. Источники:**

Копейкина И., Меркулова Т. Психолого-педагогические акции в работе классного руководителя / “Классное руководство и воспитание школьников” №16, 2008.

Давыдова А. В.. Классные часы: 5 класс. –М.: ВАКО, 2008

Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя. 5-11 классы.- М.6 ВАКО, 2004

Шепелева Т.В. и др. Классные часы. 5-6 классы.- Волгоград: Учитель, 2007.

http://www.raduga.info/igra/content/scenarii/1bell.shtml

http://www.mityaev.ru/song.cfm?text=Do\_svidanija\_dorogie

<http://www.solnet.ee/holidays/s6_105.html>

**Приложения**

МБОУ «Средняя школа г. Северо-Курильска»

**5 класс** 20.. – 20.. учебный год

Классный руководитель **Т. Ольга Викторовна**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *№ кабинета* | *Этаж* | *Учитель* |
| Русский язык | 14 | 2 | К. Елена Васильевна |
| Литература | 14 | 2 | К. Елена Васильевна |
| Математика | 5 | 1 | Т. Ольга Викторовна |
| История | 11 | 2 | Т. Борис Григорьевич |
| Английский язык | 10 | 2 | С. Яна Николаевна |
| Природоведение | 12 | 2 | К. Татьяна Ивановна |
| Технология (девочки), ИЗО | 6 | 1 | Г. Алла Алексеевна |
| Технология (мальчики) | 11 | 2 | Т. Борис Григорьевич |
| Физическая культура | спортзал | 1 | Ш. Анатолий Анатольевич |
| Музыка | 9 | 1 | Ж. Лада Васильевна |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ урока* | ***Расписание звонков*** | *Перемены* | *Питание* |
| 1 | 8.30 – 9.15 | 10 минут |  |
| 2 | 9.25 – 10.10 | 15 минут | Завтрак 5 класс |
| 3 | 10.25 -11.10 | 15 минут |  |
| 4 | 11.25 – 12.10 | 20 минут |  |
| 5 | 12.30 – 13.15 | 20 минут | Обед 5 класс |
| 6 | 13.35 – 14.20 | 5 минут |  |
| 7 | 14.25 – 15.10 |  |  |